



naam: _____ klas: _____

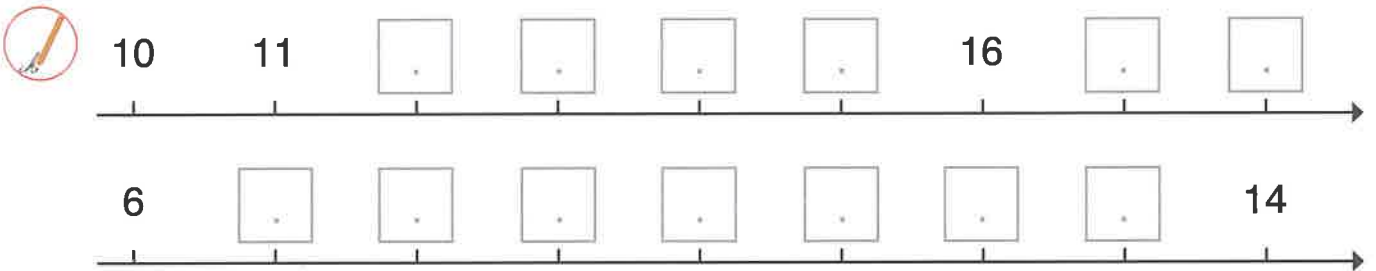
getallenkennis

1 luister goed en schrijf de getallen.

2 hoeveel zwanen zwemmen op de vijver? schrijf het getal.

|

3 vul de getallen aan.



4 kijk naar de getalbeelden. vul de getallen in en vergelijk met >, < of =.

5 vergelijk: <, > of =.

12 14 16 6 20 15

20 12 19 11 15 15



naam: _____ klas: _____

6 orden de getallen.

18 13 7 20 \longrightarrow ○ < ○ < ○ < ○
 19 6 12 14 \longrightarrow ○ > ○ > ○ > ○

**7 verbind met ...
sprongen van 1**

A dot plot with numbers 0 to 20 scattered. Lines connect 0 to 11, 1 to 12, 2 to 15, 3 to 16, 4 to 17, 5 to 18, 6 to 19, 7 to 20, 8 to 9, 10 to 13, and 14 to 18.

sprongen van 2

A dot plot with numbers 0 to 20. Lines connect 0 to 2, 2 to 4, 4 to 6, 6 to 8, 8 to 10, 10 to 12, 12 to 14, 14 to 16, and 16 to 18.

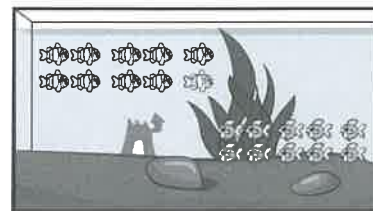
8 vul het 20-veld aan.

										0
1	2	3	4	5						10
11	12	13	14					19		20

9 kijk naar de splitsingen en vul in.

 18 is 10 en ...	 20 is 10 en ...	 14 is 2 en ...						
<table border="1"> <tr><td>17</td></tr> <tr><td>10 □</td></tr> </table>	17	10 □	<table border="1"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>□ 10</td></tr> </table>	20	□ 10	<table border="1"> <tr><td>18</td></tr> <tr><td>10 □</td></tr> </table>	18	10 □
17								
10 □								
20								
□ 10								
18								
10 □								
<table border="1"> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>2 □</td></tr> </table>	14	2 □						
14								
2 □								

10 verdeel de vissen onder de 2 beren.





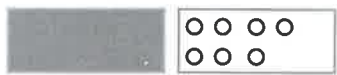
naam: _____ klas: _____

bewerkingen
11 vul in. kijk naar de getalbeelden.

$1+2=\square$
 $4-3=\square$



$10 + 10 = \square$



$10 + 7 = \square$



$11 + 8 = \square$



$14 - 3 = \square$



$13 - 10 = \square$



$17 - 2 = \square$



$15 - 5 = \square$



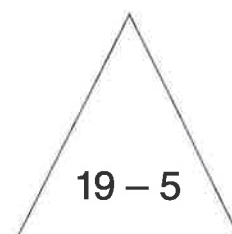
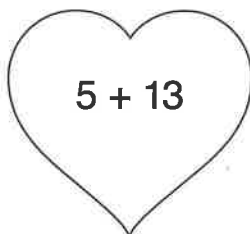
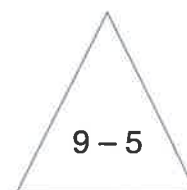
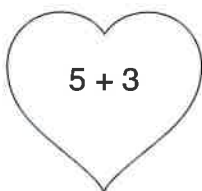
$15 - 10 = \square$



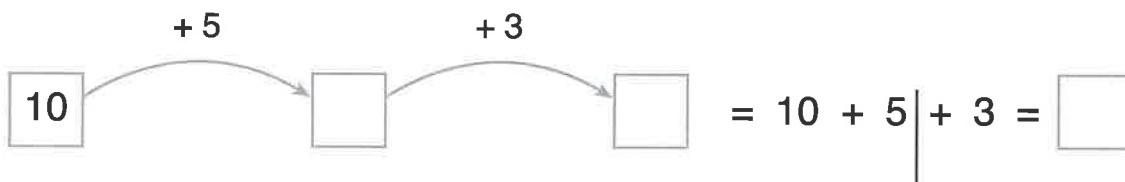
$13 + 5 = \square$

12 los op. kleur de bewerking en de uitkomst die erbij hoort in dezelfde kleur.


- 18 15 4 10 5 20 8 14


13 los de pijlen op.

$1+2=\square$
 $4-3=\square$





naam: _____ klas: _____

meten en metend rekenen

14 kleur de kleine wijzer. vul in hoe laat het is.



het is . uur.

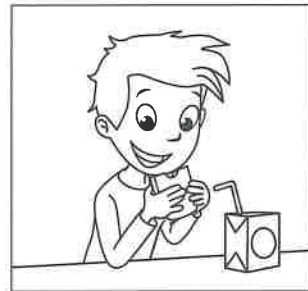


het is . uur.

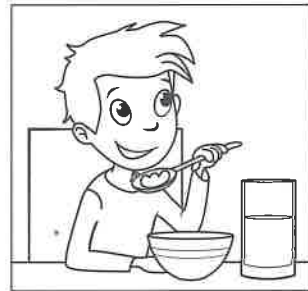
15 verbind de klok met de activiteit en het juiste uur.



het is 12 uur.



het is 8 uur.



16 kruis aan wat past!



	<input type="radio"/> m
	<input type="radio"/> kg
	<input type="radio"/> l
	<input type="radio"/> uur

	<input type="radio"/> m
	<input type="radio"/> kg
	<input type="radio"/> l
	<input type="radio"/> uur

	<input type="radio"/> m
	<input type="radio"/> kg
	<input type="radio"/> l
	<input type="radio"/> uur

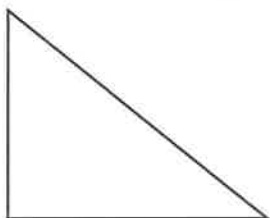
	<input type="radio"/> m
	<input type="radio"/> kg
	<input type="radio"/> l
	<input type="radio"/> uur

meetkunde

17 kleur ...



kleur de drie hoeken groen.



overtrek de gebogen lijnen met geel.

