



Oefening 40

Ik luister naar het eerste deel. Ik onderstreep de korte klinker.

kussen	paarden	rusten	lezen
haren	koorden	manen	linnen
beren	beelden	mannen	zorgen
rotsen	velden	kopen	molen
bellen	muren	koppen	vinden



Ik schrijf de kattenwoorden over.

Ik hoor één medeklinker na de korte klinker a, e, i, o of u. Ik schrijf de medeklinker dubbel. Dit is de kattenafpraak.

Oefening 41

Ik schrijf de woorden in het juiste vak.

bussen – tante – wensen – bellen – kisten – vallen – pitten – punten – landen – potten – tenten – zitten – ratten – zolder – tellen – rusten

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>woorden als katten</p> 	<p>woorden als <u>honden</u></p> 

Fout?



grondwoorden en afleidingen				
acht	echt	icht	ocht	ucht
zacht	recht	licht	bocht	vlucht
zachter	rechts	lichten	bochtje	vluchten
zachtste	gerecht	lichtjes	bochten	gevlucht
zachtjes	gerechten	verlichten	buitenbocht	oefenvlucht



Oefening 29

Ik vul aan met woorden met gt of cht.



De Grote Oorlog 1914 – 1918

Het is een donkere (na...) _____.

Elias (wa...) _____ in de loopgraven.

Hij (zu...) _____. 'Heb je het koud?',

(vraa...) _____ zijn vriend.

'Ja', (ze...) _____ Elias, 'en ik heb (sle...) _____ geslapen.'

Elias staat even (re...) _____. Een kogel (vlie...) _____

langs hem. Snel bukt hij zich. 'Ik was (e...) _____ verstrooid!', (la...)

_____ hij somber. Zijn (gezi...) _____ ziet bleek. Plots

hoort hij een (geru...) _____. In de (bo...) _____ van de

loopgraaf komt de kapitein. Hij heeft een (li...je) _____ bij. 'Straks vallen

we aan, dat wordt (ve...en) _____.'

Elias (zor...) _____ ervoor dat zijn geweer proper is. Hij weet dat het

zijn (pli...) _____ is. Hij is bang. Hij (le...) _____ nog

even zijn geweer neer. Zijn vriend (li...) _____ nog te rusten. Dan

horen ze het fluiten van de kapitein. 'Aanvallen!' Elias (vlie...) _____

de loopgraaf uit. Zijn vriend (vol...) _____ hem. De anderen ook.

Dat is oorlog!

Fout? _____





Wat hoor ik?					
Ik hoor de klinker kort.			Ik hoor de klinker lang.		
w <u>ach</u> ten	ik w <u>ach</u> t	hij w <u>ach</u> t	z <u>ag</u> en	ik z <u>aa</u> g	papa z <u>aa</u> gt
v <u>ech</u> ten	ik v <u>ech</u> t	zij v <u>ech</u> t	v <u>eg</u> en	ik v <u>ee</u> g	papa v <u>ee</u> gt
d <u>ich</u> ten	ik d <u>ich</u> t	de dichter d <u>ich</u> t			
t <u>och</u> ten	—	het t <u>och</u> t	d <u>rog</u> en	ik d <u>roo</u> g	mama d <u>roo</u> gt
z <u>uch</u> ten	ik z <u>uch</u> t	opa z <u>uch</u> t	sp <u>ug</u> en	ik sp <u>uug</u>	je sp <u>uug</u> t

Oefening 28

Ik schrijf de ik-vorm en de +t-vorm van het werkwoord.

Werkwoorden zijn woorden die zeggen wat iets of iemand doet of wat gebeurt.



			Fout?
krijgen	ik _____	Zus _____ een puzzel.	_____
vragen	ik _____	Nora _____ een ijsje.	_____
vliegen	ik _____	De vogel _____ hoog in de lucht.	_____
wachten	ik _____	Oma _____ op mij.	_____
zorgen	ik _____	Oma _____ voor ons.	_____
liggen	ik _____	Amara _____ al in bed.	_____
wiegen	ik _____	Mama _____ de baby.	_____
plagen	ik _____	Papa, hij _____ mij!	_____
zeggen	ik _____	Wat _____ Sam?	_____
zuchten	ik _____	Onze juf _____ wel eens.	_____
dragen	ik _____	Opa _____ mijn boekentas.	_____
leggen	ik _____	Hij _____ zijn boek weg.	_____



Oefening 25

Ik schrijf de woorden met cht in het juiste vakje.

Na de korte klinkers a, e, i, o of u schrijf ik cht.



kracht – vrucht – vecht – dicht – kocht – zachter – vlucht – licht – bocht – rechts –
nachten – verkocht – gezicht – echte – lucht – jacht – vlecht – dichter – gerucht – tocht



woorden met ...

acht	echt	icht	ocht	ucht
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Fout? _____



Oefening 26

Ik schrijf de ch-woorden over.

De woorden met ch onthoud ik.



lach Ik _____ met dat grapje.

ach _____!

pech Ik heb _____.

toch Ik ga _____ nog oefenen.

zich Hij wast _____.

Ik schrijf de ch-woorden in de zinnen.



Jan valt. Hij heeft _____ pijn gedaan.

Dat is een tegenslag. Dat is _____!

Ik maak plezier en ik _____.

lach – l = _____!

Ik ben wel wat ziek, maar _____ sta ik op.

Fout? _____





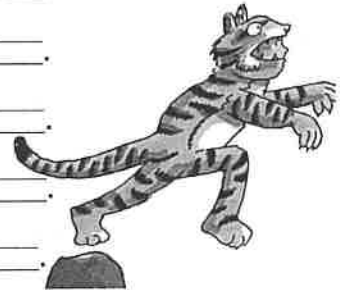
Oefening 18

Ik schrijf het meervoud in de zin.

ng en nk
tweetekerklanken
Nooit meer dan twee letters!



- een sprong Tijgers maken grote _____.
- een plank Op ons dak liggen veel _____.
- een bank In het park staan overal _____.
- een kring We staan in grote _____.
- een slang Dat zijn giftige _____.
- een klink Op alle deuren zitten _____.
- een gang In dat huis zijn er lange _____.
- een pink De twee _____ zijn onze kleinste vingers.



Fout? _____



Oefening 19

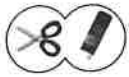
Ik schrijf eerst de ik-vorm en dan de +t-vorm van het werkwoord.

Werkwoorden zijn woorden die zeggen wat iets of iemand doet of wat gebeurt.



- zingen ik zing Hij _____ zingt _____ erg vals.
- hangen ik _____ De was _____ aan de draad.
- denken ik _____ De juf _____ aan haar vriend.
- springen ik _____ De leeuw _____.
- vangen ik _____ Wout _____ de bal.
- janken ik _____ Onze hond _____.
- drinken ik _____ Lisa _____ water.
- zinken ik _____ Het schip _____.

Fout? _____



Oefening 14

Ik verdeel de samenstelling.

Ik kan nieuwe woorden maken door woorden samen te voegen.

school s chrift	=	_____	+	_____	Fout? <input type="checkbox"/>
kerstboom	=	_____	+	_____	_____
fruitschaal	=	_____	+	_____	_____
stripboek	=	_____	+	_____	_____
startschot	=	_____	+	_____	_____
deurklink	=	_____	+	_____	_____
jaszak	=	_____	+	_____	_____
stinkkaas	=	_____	+	_____	_____
lachfilms	=	_____	+	_____	_____
fietspech	=	_____	+	_____	_____



Oefening 15

Ik kleef de woorden weer aan elkaar.

uit	+	spraak	=	_____	Fout? <input type="checkbox"/>
ring	+	vinger	=	_____	_____
schoenen	+	doos	=	_____	_____
zes	+	tien	=	_____	_____
schrijf	+	boek	=	_____	_____
vuur	+	rood	=	_____	_____
deur	+	klink	=	_____	_____
trein	+	reis	=	_____	_____
kerk	+	plein	=	_____	_____
zee	+	schip	=	_____	_____