

---

# OEFENBLAD

---

$11 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$5 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$11 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$7 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$18 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$16 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$10 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$12 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$8 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$1000 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$120000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$140000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$300 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$300 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$1600 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$1000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$1800 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$600 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$700 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$1100 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$1500 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$17 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$1200 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$7 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$15 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$140000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$5 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$16 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$100 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$1700 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$400 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

$160000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$60000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$800 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

$7 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

$14 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

---

# OEFEENBLAD

---

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 16 dm = _____ cm   | 17 dm = _____ m   |
| 0,02 dm = _____ cm | 190 mm = _____ cm |
| 0,6 dm = _____ cm  | 50 dm = _____ m   |
| 0,18 dm = _____ cm | 18 cm = _____ dm  |
| 0,18 m = _____ mm  | 0,4 cm = _____ dm |
| 1,7 dm = _____ mm  | 1700 mm = _____ m |
| 1,8 m = _____ cm   | 200 mm = _____ m  |
| 0,8 dm = _____ mm  | 1 mm = _____ dm   |
| 0,04 dm = _____ cm | 5 dm = _____ m    |
| 1,3 dm = _____ cm  | 0,5 cm = _____ dm |

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 110 mm = _____ m   | 500 mm = _____ dm  |
| 1100 cm = _____ m  | 10 cm = _____ dm   |
| 190 cm = _____ dm  | 0,6 dm = _____ m   |
| 0,2 cm = _____ mm  | 10 mm = _____ cm   |
| 17 m = _____ cm    | 13 cm = _____ mm   |
| 4 mm = _____ dm    | 0,03 dm = _____ cm |
| 16000 mm = _____ m | 1,8 cm = _____ dm  |
| 7 m = _____ dm     | 0,01 m = _____ mm  |
| 2 mm = _____ cm    | 4 cm = _____ dm    |
| 13000 mm = _____ m | 5 mm = _____ dm    |

---

## OEFENBLAD

---

In de winkelstraat lopen 600 mensen rond. Er worden 5% mensen gevraagd om mee te doen aan een enquête. Hoeveel mensen zijn dat?

Hoeveelheid			
procent	100%		

In de winkelstraat lopen 300 mensen rond. Er worden 7% mensen gevraagd om mee te doen aan een enquête. Hoeveel mensen zijn dat?

Hoeveelheid			
procent	100%		

Hoeveel is 5% van 500 passagiers?

Hoeveelheid			
procent	100%		

Er gaan in juni 200 mensen op vakantie. Van hen heeft 5% last van vliegangst. Hoeveel mensen zijn dat?

Hoeveelheid			
procent	100%		

Hoeveel is 6% van 600 knikkers?

Hoeveelheid			
procent	100%		

Van een winkelketen is 7% van de artikelen binnen een dag verkocht. Er zijn 600 artikelen geleverd. Hoeveel spullen zijn er in een dag verkocht?

Hoeveelheid			
procent	100%		

---

## OEFENBLAD

---

De schaal van de kaart is 1:100. De afstand op de kaart bedraagt 8 cm.  
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

Afstand op de kaart	1 cm	=	cm	
Afstand werkelijkheid	100 cm	=	m	

De schaal van de kaart is 1:700. De afstand op de kaart bedraagt 4 cm.  
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

Afstand op de kaart	1 cm	=	cm	
Afstand werkelijkheid	700 cm	=	m	

De schaal van de kaart is 1:400. De afstand op de kaart bedraagt 8 cm.  
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

Afstand op de kaart	1 cm	=	cm	
Afstand werkelijkheid	400 cm	=	m	

De schaal van de kaart is 1:5000. De afstand op de kaart bedraagt 18 cm.  
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

Afstand op de kaart	1 cm	=	cm	
Afstand werkelijkheid	5000 cm	=	m	

De schaal van de kaart is 1:600. De afstand op de kaart bedraagt 4 cm.  
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

Afstand op de kaart	1 cm	=	cm	
Afstand werkelijkheid	600 cm	=	m	

---

## OEFENBLAD

---

$3 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

# OEFENBLAD

---

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{12} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{12} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$$

---

# ÖFENBLAD

---

$$\frac{2}{3} \times 21 =$$

$$\frac{2}{6} \times 30 =$$

$$4 \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} \times 12 =$$

$$\frac{1}{5} \times 30 =$$

$$6 \times \frac{5}{6} =$$

$$\frac{3}{6} \times 24 =$$

$$\frac{5}{6} \times 30 =$$

$$28 \times \frac{1}{7} =$$

$$18 \times \frac{2}{3} =$$

$$21 \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{7} \times 7 =$$

$$\frac{2}{6} \times 12 =$$

$$28 \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{8} \times 24 =$$

$$\frac{2}{3} \times 18 =$$

$$12 \times \frac{5}{6} =$$

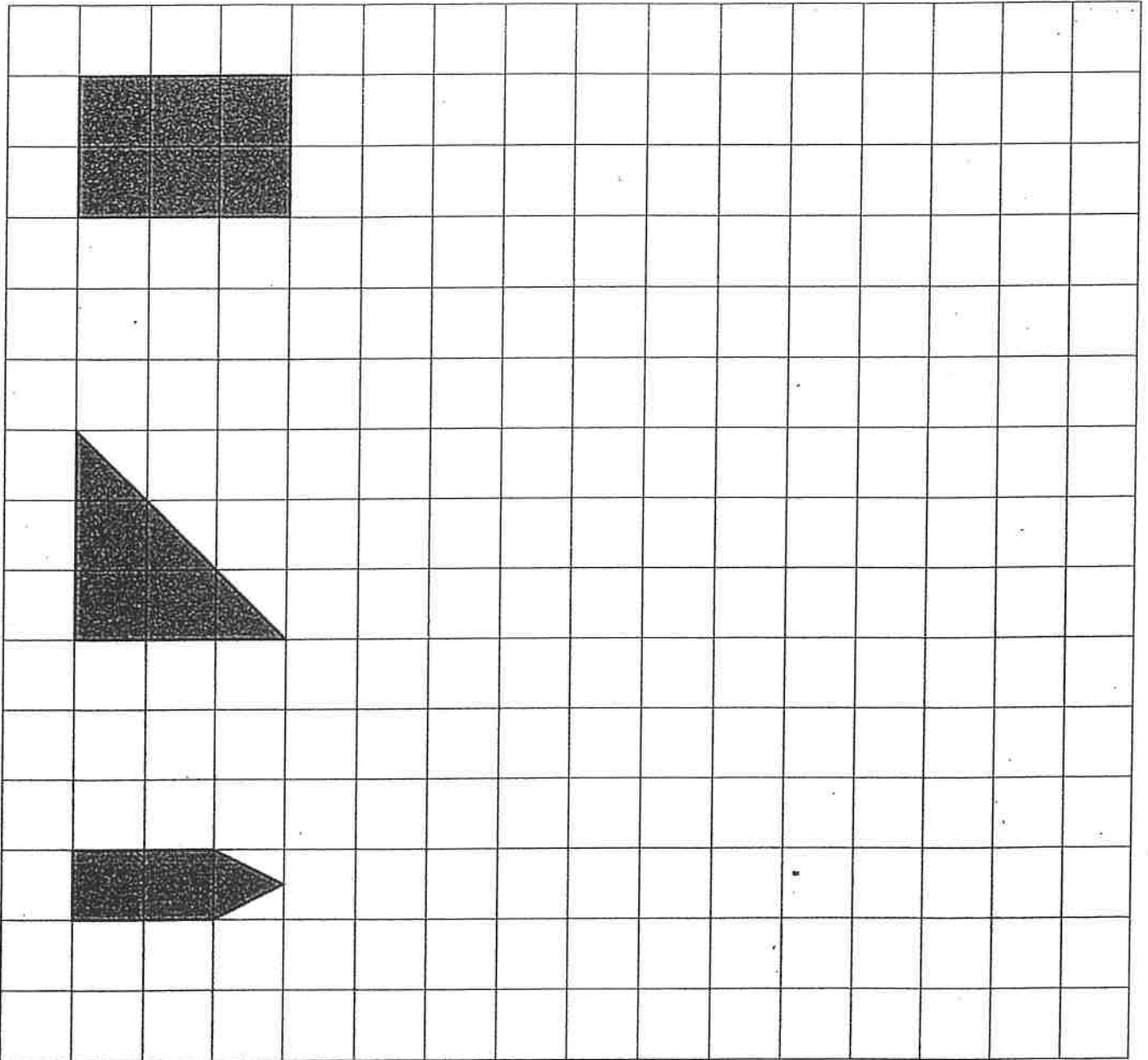
$$21 \times \frac{2}{7} =$$

$$15 \times \frac{4}{5} =$$

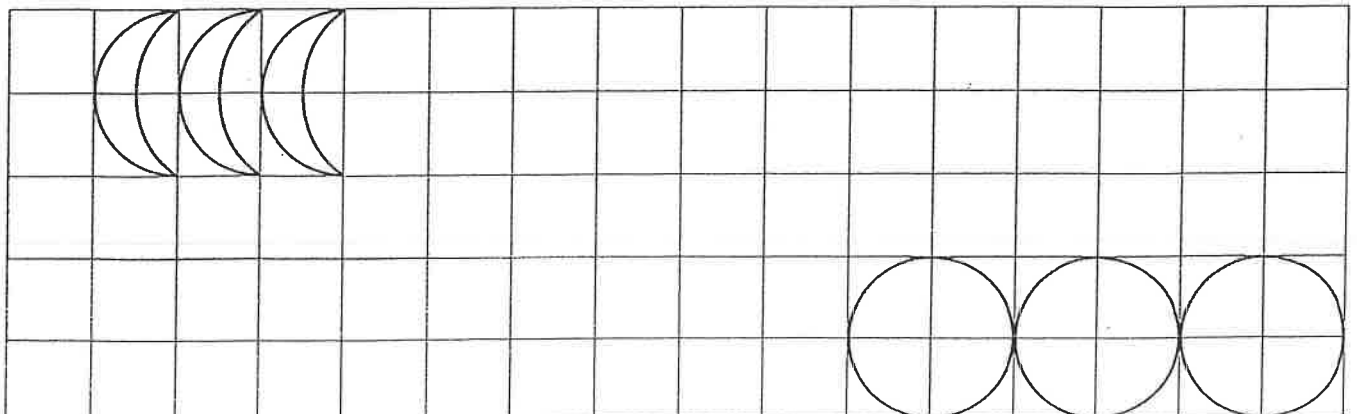
$$30 \times \frac{3}{5} =$$

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1 Teken een gelijkvormige figuur aan de opgegeven figuur.  
De figuren zijn niet gelijk.



- 2 Vervolledig de patronen.







Naam \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Klas \_\_\_\_\_

## Begrijpend lezen



### Wat is droogte?

Droogte treedt op als de regen die mensen verwachten niet komt. Er is nergens water. De bodem droogt uit en rivieren en meren komen droog te staan. Gewassen hebben water nodig om te kunnen groeien. Als er geen water is, groeien ze niet en is er geen eten of drinken voor mensen en dieren. Die kunnen dan sterven.

### Waar komt droogte voor?

1 Markeer geel in de tekst.

In woestijnen valt heel weinig regen. Droogte komt heel vaak voor aan de rand van woestijnen. Soms valt er helemaal geen regen en droogt de bodem helemaal uit. Droogte kan zich ook ver van woestijnen voordoen. Het kan zelfs in de nattere gedeelten van Australië in een hele warme, droge zomer voorkomen.

### Waarom regent het er niet?

Regen valt uit wolken. Als er geen wolken zijn, kan het ook niet regenen. De lucht is dan heel droog en er zijn geen wolken om de zonnestralen tegen te houden. Door de warmte van de zon wordt alles veel droger. Door het omhakken van bomen kan de droogte nog erger worden. Bomen geven vocht af aan de lucht, geven schaduw en houden met hun wortels de bodem vast.

2 Wat is het nut van bomen? Markeer groen in de tekst.

### Schade door droogte

Mensen hebben water nodig om te drinken, te koken en te wassen. Droogte bedreigt de watervoorraden en kan ervoor zorgen dat drinkwater vervuild raakt. Daardoor kunnen ziekten uitbreken. Door de droogte worden gras, bomen en struiken kurkdroog. Deze droge **vegetatie** kan heel snel in brand vliegen. Dat kan tot enorme bosbranden leiden.

3 Zoek de betekenis van vegetatie. Onderstreep.



### Kruis aan wat juist is.

- Als er wolken zijn, is het minder warm omdat de wolken de zonnestralen tegenhouden.
- Droogte komt enkel in woestijnen voor.
- Een bosbrand kan het gevolg zijn van droogte.

## Aanvullende werkwoordsoefeningen

op -ER

DÉPART	aimer Tu _____	entrer Il _____	chercher Je _____	habiter Nous _____	regarder Vous _____
entrer Vous _____	montrer Nous _____	porter Ils _____	s'appeler Je _____	aimer J' _____	chercher Il _____
regarder Je _____	adorer Elles _____	aimer Nous _____	chercher Nous _____	montrer Ils _____	s'appeler Il _____
habiter Ils _____	regarder Vous _____	porter Je _____	montrer Tu _____	entrer Vous _____	habiter Elle _____
regarder Nous _____	chercher Elle _____	adorer J' _____	aimer Tu _____	adorer Il _____	ARRIVÉE

Naam : .....

Datum : .....

**Spelling : d, t of dt ?**

Noteer de oplossing op het lijntje.









- Ik (vinden) [ ] een mobieltje. ....
- (Bieden) [ ] ik wel genoeg? ....
- Waarom (rijden) [ ] je zo hard? ....
- Morgen (beweren) [ ] ik dit ook nog. ....
- Het vuur (branden) [ ] nog steeds. ....
- Je (binden) [ ] hem te strak. ....
- Deze weg (leiden) [ ] naar Rome. ....
- (Binden) [ ] jij de hond even vast? ....
- Maar dat (vinden) [ ] ik onzin. ....
- Ik (onderhouden) [ ] de tuin zelf. ....
- (raden) [ ] je mee wie er komt? ....
- Die (melden) [ ] ik niet aan. ....
- (blijven) [ ] je nog een avond? ....
- Het geld (zenden) [ ] ik je morgen. ....
- Wanneer (worden) [ ] jij gekozen? ....
- (Besteden) [ ] je daaraan je geld? ....
- Ik (vermijden) [ ] dat weggetje. ....
- Hij (beweren) [ ] onzin. ....
- Het (regenen) [ ] niet meer. ....
- Piet (bezeren) [ ] zijn been. ....
- Wat (verbeelden) [ ] hij zich. ....
- Iedereen (vinden) [ ] hem aardig. ....
- Als je te hard (rijden) [ ], val je. ....
- Op advies (zenden) [ ] ik het met de post. ....
- (Redden) [ ] jij het wel dit jaar? ....
- Ik (interesseren) [ ] mij niet voor kunst. ....
- Waarom (vermoeden) [ ] je dat? ....

Naam:.....

## Werkwoorden vervoegen

Zin	Infinitief (=noemvorm)	1 <sup>ste</sup> vorm (stam) Ik	2 <sup>de</sup> vorm Jij, hij, zij,...	3 <sup>de</sup> vorm Jullie, wij, zij,...
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Vertaal naar het Nederlands

ik 	=
jij 	=
hij 	=
zij 	=
wij 	=
jullie 	=
ze 	=
ze 	=

Vul aan met de juiste vorm van de werkwoorden être, aller, avoir.

être Tu \_\_\_\_\_ déjà là? → Oui, je \_\_\_\_\_ déjà là.

avoir Qu'est-ce qu'elle \_\_\_\_\_? → Elle \_\_\_\_\_ un CD.

aller Tu \_\_\_\_\_ à l'école? → Oui, je \_\_\_\_\_ à l'école.

<b>être</b>	Didier _____ prêt ?	→	Oui, il _____ prêt.
<b>avoir</b>	Vous _____ un instant ?	→	Oui, nous _____ un instant.
<b>aller</b>	Vous _____ à la gare ?	→	Oui, nous _____ à la gare.
<b>être</b>	Vous _____ où ?	→	Nous _____ ici.
<b>avoir</b>	Tu _____ le jeu ?	→	Oui, j' _____ déjà le jeu.
<b>aller</b>	Sophie _____ à la maison ?	→	Oui, elle _____ à la maison

**Vul aan met de juiste vorm van de werkwoorden op – er.**

<b>aimer</b>	Ils _____ la musique.
<b>habiter</b>	Elles _____ à Lille.
<b>adorer</b>	Nous _____ les films.
<b>habiter</b>	Elles _____ près de l'école.
<b>aimer</b>	Qu'est-ce que tu _____ comme cadeau ?
<b>aimer</b>	Nous _____ le foot.
<b>regarder</b>	Mathis _____ la télé.
<b>habiter</b>	Vous _____ où ?
<b>regarder</b>	Il _____ les jeux.
<b>aimer</b>	Aurélié et Laurence _____ surfer sur Internet.