
OEFENBLAD

12 cl = _____ 120 ml

7 dl = _____ 70 cl

10 cl = _____ 100 ml

19 cl = _____ 190 ml

19 l = _____ 190 dl

5 l = _____ 5000 ml

14 dl = _____ 1400 ml

15 dl = _____ 1500 ml

4 l = _____ 40 dl

7 dl = _____ 700 ml

150 dl = _____ 15 l

100 ml = _____ 10 cl

3000 ml = _____ 3 l

60 cl = _____ 6 dl

190 dl = _____ 19 l

1300 cl = _____ 13 l

1600 ml = _____ 16 dl

150 ml = _____ 15 cl

12000 ml = _____ 12 l

120 ml = _____ 12 cl

1000 cl = _____ 10 l

110 dl = _____ 11 l

1000 cl = _____ 10 l

5 l = _____ 5000 ml

80 dl = _____ 8 l

19 l = _____ 1900 cl

6 dl = _____ 600 ml

1 l = _____ 100 cl

6 dl = _____ 600 ml

7 dl = _____ 700 ml

120 ml = _____ 12 cl

19 l = _____ 190 dl

40 cl = _____ 4 dl

150 ml = _____ 15 cl

5 dl = _____ 50 cl

5 l = _____ 50 dl

7 dl = _____ 700 ml

4000 ml = _____ 4 l

10 l = _____ 1000 cl

700 ml = _____ 7 dl

OEFENBLAD

$1,2 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 120 \text{ cm}^2}$

$0,001 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,1 \text{ cm}^2}$

$0,2 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 2000 \text{ cm}^2}$

$0,01 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1 \text{ dm}^2}$

$1,3 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 13000 \text{ cm}^2}$

$0,17 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1700 \text{ cm}^2}$

$0,19 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1900 \text{ cm}^2}$

$0,7 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 70 \text{ cm}^2}$

$0,13 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 13 \text{ cm}^2}$

$1,9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 190 \text{ cm}^2}$

$5 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,05 \text{ m}^2}$

$180 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,8 \text{ m}^2}$

$10 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,001 \text{ m}^2}$

$10 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,1 \text{ dm}^2}$

$0,9 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,009 \text{ dm}^2}$

$17 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,17 \text{ dm}^2}$

$30 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,003 \text{ m}^2}$

$90 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,009 \text{ m}^2}$

$7 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,07 \text{ m}^2}$

$0,1 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,001 \text{ dm}^2}$

$0,8 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 80 \text{ cm}^2}$

$16000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,6 \text{ m}^2}$

$150 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,5 \text{ m}^2}$

$18000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,8 \text{ m}^2}$

$1 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,01 \text{ m}^2}$

$0,17 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 17 \text{ dm}^2}$

$0,017 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,7 \text{ cm}^2}$

$1000 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,1 \text{ m}^2}$

$60 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,006 \text{ m}^2}$

$150 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,015 \text{ m}^2}$

$0,1 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,001 \text{ dm}^2}$

$0,002 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 20 \text{ cm}^2}$

$110 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1,1 \text{ dm}^2}$

$0,01 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm} 1 \text{ dm}^2}$

$20 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,2 \text{ m}^2}$

$1,2 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 120 \text{ cm}^2}$

$14 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,14 \text{ dm}^2}$

$3 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,03 \text{ m}^2}$

$70 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,007 \text{ m}^2}$

$1200 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm} 0,12 \text{ m}^2}$

OEFENBLAD

In de winkelstraat lopen 400 mensen rond. Er worden 9% mensen gevraagd om mee te doen aan een enquête. Hoeveel mensen zijn dat?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 400 | 4 | 36 |
| procent | 100% | 1% | 9% |

$\div 100$ $\times 9$

Van een winkelketen is 4% van de artikelen binnen een dag verkocht. Er zijn 500 artikelen geleverd. Hoeveel spullen zijn er in een dag verkocht?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 500 | 5 | 20 |
| procent | 100% | 1% | 4% |

$\div 100$ $\times 4$

Van een groep van 600 kinderen kijkt 7% dagelijks TV. Hoeveel kinderen zijn dat?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 600 | 6 | 42 |
| procent | 100% | 1% | 7% |

$\div 100$ $\times 7$

Van een groep van 700 kinderen kijkt 9% dagelijks TV. Hoeveel kinderen zijn dat?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 700 | 7 | 63 |
| procent | 100% | 1% | 9% |

$\div 100$ $\times 9$

Er gaan in juni 200 mensen op vakantie. Van hen heeft 6% last van vliegangst. Hoeveel mensen zijn dat?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 200 | 2 | 12 |
| procent | 100% | 1% | 6% |

$\div 100$ $\times 6$

Van een groep van 900 kinderen kijkt 6% dagelijks TV. Hoeveel kinderen zijn dat?

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| Hoeveelheid | 900 | 9 | 54 |
| procent | 100% | 1% | 6% |

$\div 100$ $\times 6$

OEFENBLAD

De schaal van de kaart is 1:5000. De afstand op de kaart bedraagt 13 cm.
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

| | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|------|--|------|-------|
| Afstand op de kaart | 1 cm | = | 1 cm | | x 13 | 13 cm |
| Afstand werkelijkheid | 5000 cm | = | 50 m | | | 702 m |

De schaal van de kaart is 1:700. De afstand op de kaart bedraagt 14 cm.
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

| | | | | | | |
|-----------------------|--------|---|------|--|------|-------|
| Afstand op de kaart | 1 cm | = | 1 cm | | x 14 | 14 cm |
| Afstand werkelijkheid | 700 cm | = | 7 m | | | 98 m |

De schaal van de kaart is 1:8000. De afstand op de kaart bedraagt 9 cm.
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

| | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|------|--|-----|-------|
| Afstand op de kaart | 1 cm | = | 1 cm | | x 9 | 9 cm |
| Afstand werkelijkheid | 8000 cm | = | 80 m | | | 720 m |

De schaal van de kaart is 1:600. De afstand op de kaart bedraagt 4 cm.
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

| | | | | | | |
|-----------------------|--------|---|------|--|-----|------|
| Afstand op de kaart | 1 cm | = | 1 cm | | x 4 | 4 cm |
| Afstand werkelijkheid | 600 cm | = | 6 m | | | 24 m |

De schaal van de kaart is 1:90000. De afstand op de kaart bedraagt 17 cm.
Welke afstand is dit in werkelijkheid?

| | | | | | | |
|-----------------------|----------|---|-------|--|------|---------|
| Afstand op de kaart | 1 cm | = | 1 cm | | x 17 | 17 cm |
| Afstand werkelijkheid | 90000 cm | = | 900 m | | | 15300 m |

OEFENBLAD

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{2} = \frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{3} = \frac{1}{12} + \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{2} = \frac{1}{12} + \frac{6}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{5} = \frac{1}{10} + \frac{8}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10} + \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{9} = \frac{6}{9} - \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{12} = \frac{4}{12} - \frac{1}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{12} = \frac{6}{12} - \frac{5}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} = \frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{5} = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10}$$

OEFENBLAD

$$14 \times \frac{1}{2} = \frac{14}{2} = \frac{7}{1} = 7$$

$$14 \times \frac{5}{7} = \frac{70}{7} = \frac{10}{1} = 10$$

$$\frac{6}{7} \times 21 = \frac{126}{7} = \frac{18}{1} = 18$$

$$\frac{1}{7} \times 14 = \frac{14}{7} = \frac{2}{1} = 2$$

$$5 \times \frac{3}{5} = \frac{15}{5} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\frac{5}{7} \times 14 = \frac{70}{7} = \frac{10}{1} = 10$$

$$16 \times \frac{2}{4} = \frac{32}{4} = \frac{8}{1} = 8$$

$$24 \times \frac{7}{8} = \frac{168}{8} = \frac{21}{1} = 21$$

$$12 \times \frac{3}{6} = \frac{36}{6} = \frac{6}{1} = 6$$

$$\frac{2}{3} \times 30 = \frac{60}{3} = \frac{20}{1} = 20$$

$$28 \times \frac{2}{7} = \frac{56}{7} = \frac{8}{1} = 8$$

$$\frac{1}{3} \times 6 = \frac{6}{3} = \frac{2}{1} = 2$$

$$15 \times \frac{4}{5} = \frac{60}{5} = \frac{12}{1} = 12$$

$$\frac{3}{4} \times 4 = \frac{12}{4} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\frac{5}{6} \times 12 = \frac{60}{6} = \frac{10}{1} = 10$$

$$6 \times \frac{5}{6} = \frac{30}{6} = \frac{5}{1} = 5$$

$$\frac{1}{3} \times 18 = \frac{18}{3} = \frac{6}{1} = 6$$

$$16 \times \frac{2}{8} = \frac{32}{8} = \frac{4}{1} = 4$$

$$6 \times \frac{4}{6} = \frac{24}{6} = \frac{4}{1} = 4$$

$$\frac{2}{3} \times 21 = \frac{42}{3} = \frac{14}{1} = 14$$

Naam: _____

Cijferen

Los onderstaande sommen op.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | 5809 + 356 | | | | | 369,5 + 147,25 | | | | | 654,32 + 1987,6 | | | | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 5 | 8 | 0 | 9 | | 3 | 6 | 9 | 5 | 0 | | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| + | | 3 | 5 | 6 | + | 1 | 4 | 7 | 2 | 5 | + | 1 | 9 | 8 | 7 | 6 | 0 |
| | 6 | 1 | 6 | 5 | | 5 | 1 | 6 | 7 | 5 | | 2 | 6 | 4 | 1 | 9 | 2 |

Los onderstaande aftrekkingen op.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----|----|---|---|---------------|---|---|--------------|--------------|-----------------|---|----|----|----|---|---|
| | 9465 - 980 | | | | | 974,6 - 62,18 | | | | | 1234,56 - 789,1 | | | | | | |
| | 2 | 13 | 16 | | | | | | 5 | 10 | | 0 | 11 | 12 | 14 | | |
| | 8 | 4 | 6 | 5 | | 9 | 7 | 4 | 6 | 0 | | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| - | | 9 | 8 | 0 | - | | 6 | 2 | 1 | 8 | - | | 7 | 8 | 9 | 1 | 0 |
| | 8 | 4 | 8 | 5 | | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | |

Los onderstaande vermenigvuldigingen op.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|-------------------------------|-----------|---|---|---|--|------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| | 1694 x 4 | | | | | 124,6 x 8 | | | | | 2345 x 234 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 6 | 9 | 4 | | 1 | 2 | 4 | 6 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| x | | | | 4 | | | | | 8 | x | | 2 | 3 | 4 | | |
| | 6 | 7 | 7 | 6 | xx z | 9 | 9 | 6 | 8 | 481 ¹ ² | 9 | 3 | 8 | 0 | xx x | |
| | | | | | | | | | | | 7 | 0 | 3 | 5 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | 5 | 4 | 8 | 7 | 3 | 0 |



5

Taalwijs



1 Omkring het werkwoord in de zinnen.

Op de Noordpool staat de zon altijd heel laag.

De koude lucht komt vaak van de Noord- en Zuidpool.

Alle landen krijgen een lijst met gevaarlijke plaatsen.



2 Wat is het onderwerp? Markeer groen.

Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer de rest van de zin blauw.

Je blijft best uit de buurt van ramen en deuren.

Je kunt een vulkaan vergelijken met een snelkookpan.



3 Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Staat de persoonsvorm in het enkelvoud of het meervoud? Kruis aan.

| | enkelvoud | meervoud |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Wij gingen</u> graag naar dat zonnige zandstrand. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Ruiken jullie</u> ook die hete, stoffige lucht? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Ik zorg</u> dat ik voldoende drink tijdens een hittegolf. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Na de aardbeving <u>ontstonden golven</u> tot 25 meter. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4 Onderstreep het onderwerp. Welke persoon wordt gebruikt in de zin? Kruis aan.

| | 1e persoon | 2e persoon | 3e persoon |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Ik</u> ben bang bij een onweer. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>Een tsunami</u> is anders dan een vloedgolf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>Je</u> schuilt niet onder een boom bij stormweer! | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5 Schrijf de stam en de infinitief van het werkwoord.

| | infinitief | stam |
|--|--------------------|-----------------|
| De orkaanjager <u>voorspelt</u> een zware orkaan. | <u>voorspellen</u> | <u>voorspel</u> |
| Het zuchtje wind <u>brengr</u> eindelijk verkoeling. | <u>brengr</u> | <u>brengr</u> |
| De schaal van Richter <u>loopt</u> van 0 tot 12. | <u>loopt</u> | <u>loopt</u> |



6 Onderstreep de persoonsvorm tweemaal. In welke tijd staat de persoonsvorm? Kruis aan.

| | tegenwoordige tijd | verleden tijd |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Er <u>valt</u> geen regen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dieren en mensen <u>hadden</u> last van de hitte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Het <u>waaide</u> niet aan zee. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Je <u>ziet</u> een straalblauwe lucht op deze foto. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Herschrijf de zinnen van tegenwoordige tijd naar verleden tijd of omgekeerd.

De tornado verplaatste zich razendsnel.

De tornado verplaatst zich razendsnel.

De lava stroomt snel naar buiten.

De lava stroomde snel naar buiten.

De uitbarsting is heel gevaarlijk.

De uitbarsting was heel gevaarlijk.

8 Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zinnen. Gebruik elk werkwoord eenmaal.

worden – brengen – verkopen

Gisteren _____ *bracht* _____ de boer eten en drinken naar zijn dieren.

In 1980 _____ *werd* _____ de Sahel getroffen door een lange droogte.

Dan moesten de boeren hun vee _____ *verkopen* _____ om te overleven.

9 Vorm een zin met de gegeven zinsdelen. Onderstreep de persoonsvorm tweemaal.

allerlei nare ziekten

~~vervuild drinkwater~~

veroorzaken

kan

Vervuild drinkwater kan allerlei nare ziekten veroorzaken.

zijn

in ons land

huizen en kantoren

gebouwd

sterk

bv. *In ons land zijn huizen en kantoren sterk gebouwd.*



10 Naar wie of wat verwijzen de vetgedrukte woorden? **Onderstreep het deel waarnaar ze verwijzen en verbind dat met een pijl met het vetgedrukte woord.**

Je kunt **de zon** gebruiken om de weg te vinden. **Die** komt op in het oosten en gaat onder in het westen.

Jongens van bepaalde stammen in Afrika leren al jong hoe **ze** moeten jagen.

Wetenschappers proberen **aardbevingen** te voorspellen, maar **dat** is bijna onmogelijk.



11 Schrijf deze woorden op de juiste plaats in de zinnen.

omdat – dankzij – maar – daardoor – net zoals – daarom

Het regende de hele dag, daardoor liep het verkeer in het honderd.

Duizenden huizen werden verwoest omdat de tornado zo wild tekeer ging.

Dankzij het waarschuwingssysteem konden de meeste mensen in veiligheid worden gebracht.

Het was net zoals de vorige keer, toen de stroom plots uitviel.

Een vloedgolf ontstaat door de werking van eb en vloed, daarom is het geen tsunami.

Een tsunami is vaak het gevolg van een aardbeving, maar er zijn ook andere oorzaken.

12 Maak een goede zin. Kies één van de twee mogelijkheden.

De schaal van Richter is zeer betrouwbaar, **daarmee**

wordt de kracht van een aardbeving uitgedrukt.

kun je aardbevingen voorspellen.

De kans op aardbevingen is in onze streken klein, **maar**

er hebben zich in België en Nederland al zware aardbevingen voorgedaan.

ze zijn rampzalig!

Aardbevingen kun je niet voorspellen, **net zoals**

ze veel schade aanrichten.

orkanen en tsunami's niet voorspeld kunnen worden.

être / avoir / aller

OPLOSSINGEN

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| avoir Elle a | être Elles sont | avoir Elles ont | aller Ils vont | être Tu es | ARRIVÉE |
| aller Elles vont | être Il est | aller Elle va | avoir Tu as | avoir Nous avons | aller Il va |
| avoir Elle a | aller Je vais | avoir J' ai | être Ils sont | être Elle est | avoir Ils ont |
| être Nous sommes | aller Elle va | être Je suis | avoir Vous avez | aller Nous allons | être Vous êtes |
| DÉPART | aller Tu vas | avoir Nous avons | être Elle est | avoir Il a | aller Vous allez |