



naam: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

**getallenkennis**
**1 schrijf de getallen op.**


--	--	--	--	--	--	--

**2 omkring wat samen hoort in dezelfde kleur.**


	●		● ● ● ● ● ● ● ●
--	---	--	--------------------

10 en 3	10 en 10	9 en 10
---------	----------	---------

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	● ● ● ●	10 en 6
5 en 10	● ● ● ● ● ● ●	

**3 orden de getallen ...**
**van klein naar groot.**


13 - 6 - 18 - 11 - 9	. < . < . < . < .
----------------------	-------------------

**van groot naar klein.**

7 - 17 - 8 - 12 - 20	. > . > . > . > .
----------------------	-------------------

**4 vul een passend getal in.**


□ > 17	14 < □	13 < □ > □
□ < 16	17 > □	□ > □ > 17



naam: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

**5 vul de ontbrekende kapstoknummers en de rijen aan.**



10	11	.	.	14	15	.	17	.

12	.	14	.	16	17	.	.	.

.	.	.	15	.	.	.	.	20

8	10				
---	----	--	--	--	--

0	5			
---	---	--	--	--

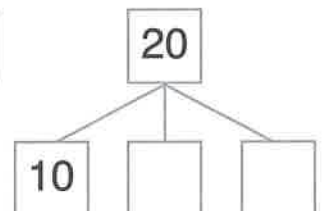
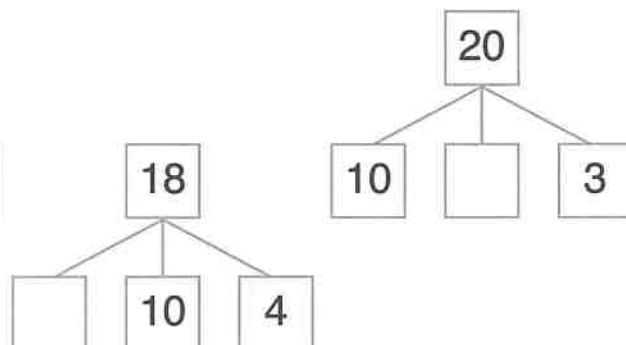
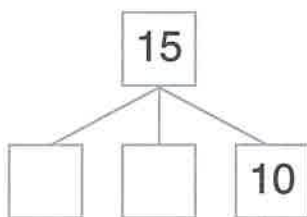
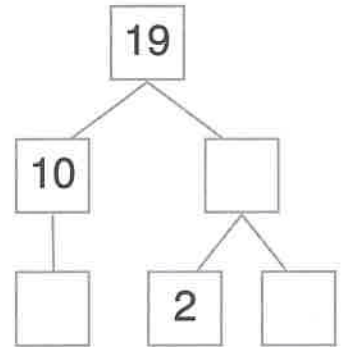
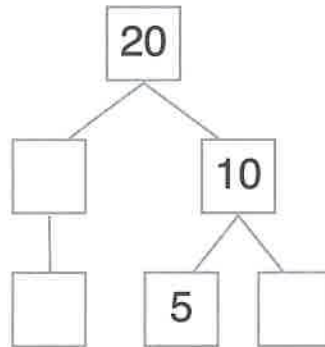
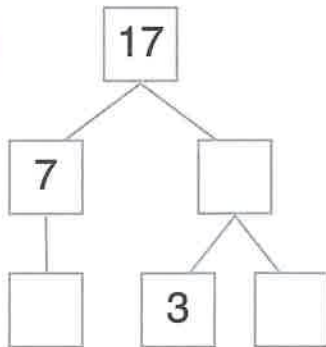
15	13			
----	----	--	--	--

20	18				
----	----	--	--	--	--

**6 luister en teken.**



**7 vul de splitsingen aan.**

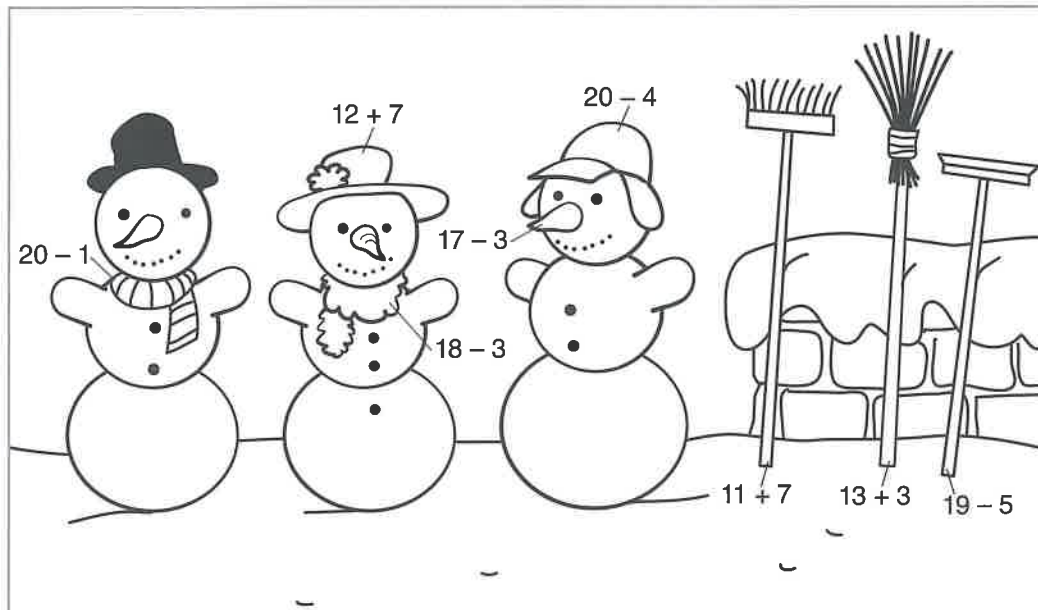




naam: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

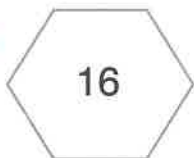
**bewerkingen**

**8 kleur.**



- 14 = rood
- 15 = geel
- 16 = blauw
- 17 = groen
- 18 = bruin
- 19 = paars

**9 kleur drie getallen die samen ... vormen.**



**meten en metend rekenen**

**10 hoeveel krijg ik terug?**

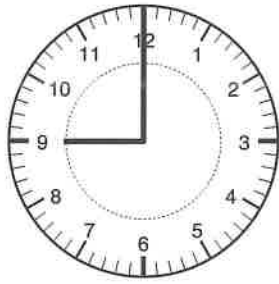


prijs	ik geef	ik krijg terug
6 cent	10 cent	
4 cent	10 cent	
2 cent	10 cent	



naam: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_

11 hoe laat is het?



het is 9 uur.



het is . uur.



het is . uur.



het is . uur.



het is . uur.

12 vul aan. teken wat je doet.



het is . uur.

1 uur later



het is . uur.

