

Naam:

Nr.:

Begrijpend lezen:
Leesmaatjes

3. Je lichaam

Je lichaam

'Eh... Femke, wat vind je eigenlijk van mijn hoofd?' vraagt Jesse.

Ze zitten op de kamer van Femke achter de computer.

Femke schiet in de lach en kijkt Jesse aan.

'Hoe bedoel je dat, van je hoofd?' wil ze weten.

'Nou, gewoon,' zegt Jesse, terwijl hij (1) zijn schouders ophaalt.

'Ik wil graag weten wat je (2) van mijn hoofd vindt.'

Femke draait haar stoel een stukje naar Jesse toe.

'Dan moet je eerst zeggen waarom je dat vraagt.'

'Nou ja, ik kan het misschien wel zeggen,' zegt Jesse aarzelend.

'De jongens in de klas roepen steeds dat ik (3) een raar hoofd heb.'

Femke kijkt Jesse stomverbaasd aan.

'Maar wie zeggen dat dan?' vraagt ze.

'Oh... Ferdinand bijvoorbeeld en eh... en Achmed en Willem.'

'Poeh, die kunnen maar beter naar zichzelf kijken,' zegt Femke.

Jesse voelt aan zijn neus en aan zijn beide oren.

'En wat vind je dan van mijn oren?

Heb ik gewone oren of heb ik eh... flaporen?'

Femke bestudeert de oren van Jesse aan alle kanten.

'Jij (4) hebt volgens mij gewone oren, hoor.'

'Gelukkig maar,' zegt Jesse, 'want met flaporen word je altijd gepest.'



1 Waar zijn Femke en Jesse?

- op de kamer van Jesse
 in de woonkamer van Femke
 op de kamer van Femke
 in de woonkamer van Jesse

Wat vindt Femke van Jesses hoofd?

- Dat staat niet in de tekst.
- Ze vindt het een raar hoofd.
- Ze vindt het een gewoon hoofd.
- Ze vindt dat hij flaporen heeft.

Wie zijn Ferdinand, Achmed en Willem?

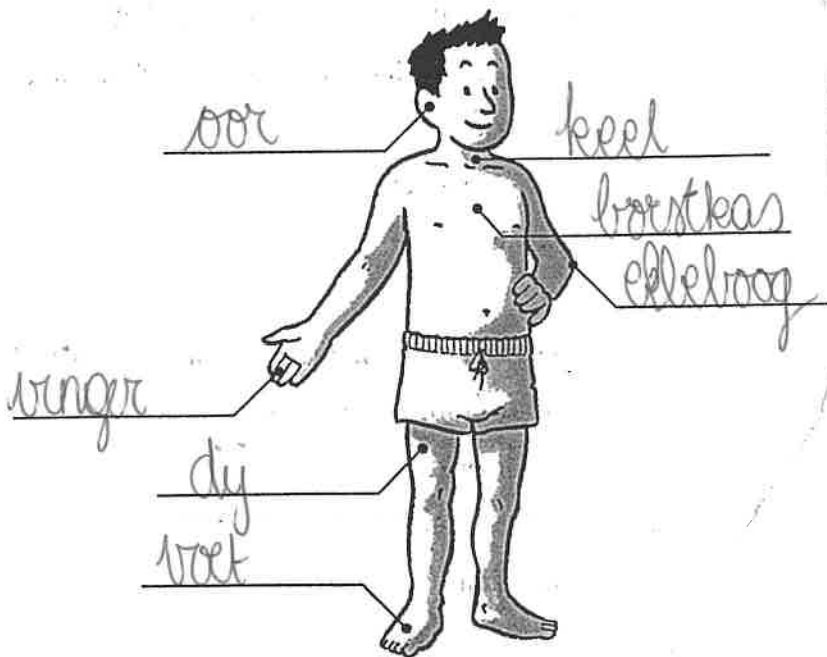
- buurjongens van Jesse
- klasgenoten van Jesse
- jongens uit een hogere groep
- jongens uit een lagere groep

2 Naar wie verwijst het woord? Zet steeds een kruisje in het goede hokje.

	Jesse	Femke
hij (1) verwijst naar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
je (2) verwijst naar:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ik (3) verwijst naar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lij (4) verwijst naar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Schrijf de lichaamsdelen op de goede plek.

Kies uit: oor - voet - dij - elleboog
borstkas - keel - vinger



4 Vul het goede woord in.

Kies uit: langs - tussen - te - uit - met

1. Hij stapte af en ging te voet verder.
2. Ze bloedde uit een wondje aan haar vinger.
3. Mijn been schuurde langs de muur.
4. Zijn rug zal vol met muggenbulten.
5. Het zand kriebelde tussen haar tenen.



5 Zet de woorden van elke regel in de volgorde van het alfabet.

Kijk bij de eerste regel naar de eerste letter, bij de tweede regel naar de tweede letter en bij de derde regel naar de derde letter.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. kaak - neus - oog | 1. <u>kaal neus oog</u> |
| 2. hiel - hoofd - hersenen | 2. <u>hersen hiel hoofd</u> |
| 3. hart - hand - haar | 3. <u>haar hand hart</u> |

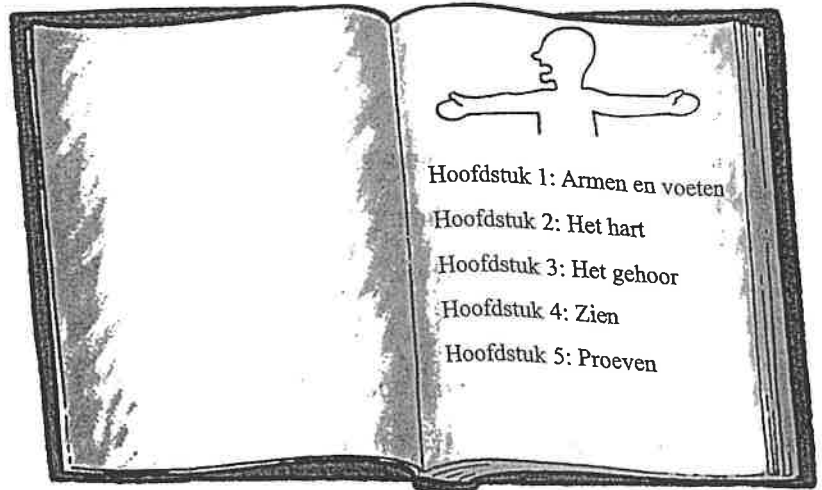
6 Wat betekent: iemand de hand boven het hoofd houden?

- iemand droog proberen te houden
- iemand onderzoeken
- iemand beschermen
- iemand opmeten



7 Jesse wil weten hoe een oor er van binnen uitziet.

Welk hoofdstuk kan hij het best lezen? Vul het maar in.



Jesse kan het best Hoofdstuk 3 lezen.

8 Is het een goed woord? Zet er dan een rondje om.

handkar - handbal - handkom - handschrift - handig - handlicht - handrem

9 Zou jij iets aan je lichaam willen veranderen?

Kies uit: wel - niet

Ik zou iets aan mijn lichaam willen veranderen, want
eigen mening